Fundación Social
Sembrando Camino

BOGOTÁ

ACTA JORNADA LIBERADA
OCTUBRE 2024

FECHA: 04 DE OCTUBE 2024
HORA: 2:00 PM
LUGAR: Jardín Infantil Sembrando camino.
ASISTENTES: Talento humano

TEMA: Desarrollo de Habilidades Emocionales y Fortalecimiento del Talento Humano

OBJETIVO: Reconocer y movilizar reflexiones en el talento humano para desarrollar habilidades emocionales que les permitan fortalecer sus áreas personales, sociales y acompañar la labor que desarrollan dentro de las unidades operativas.

DESARROLLO: La jornada se desarrolló en cuatro momentos significativos, cada uno diseñado para fomentar la conexión emocional y la reflexión personal:

Primer Momento: Conecto con mi ser

- El talento humano se conectó con la actividad mediante una ambientación cuidadosamente preparada. Se escuchó música instrumental suave, lo que creó un ambiente propicio para la relajación.
- Los participantes realizaron un ejercicio de respiración profunda guiado, que les permitió calmar la mente y centrarse en el presente. Esta conexión inicial mejoró el ambiente general y preparó a los asistentes para el resto de la jornada.

Segundo Momento: Inteligencia Emocional

- Durante este segmento, se les presentó una infografía sobre la inteligencia emocional en el trabajo. Los participantes reflexionaron sobre cómo sus emociones afectan su desempeño laboral, pudieron identificar y nombrar sus emociones en el trabajo, reconociendo cómo estas influyen en su comportamiento diario y en su interacción con los demás.
- Se mostró un video que abordaba la importancia de la inteligencia emocional, lo que llevo a un debate entre los participantes, sobre lo

Oct. 7/2024

que pueden controlar en su entorno laboral y lo que no. Este intercambio de ideas fomentó la empatía y la comprensión mutua.

Tercer Momento: Aprendamos a gestionar nuestras emociones

A través de dinámicas interactivas, los participantes identificaron diferentes emociones y compartieron sus experiencias.

- Utilizando un dado, cada asistente describió una emoción y cómo la expresaba en su día a día, lo que promovió un espacio de conversación abierto sobre la gestión emocional en momentos de dificultad y felicidad.
- Los juegos y actividades permitieron una comunicación fluida sobre cómo se sienten, creando un ambiente de apoyo mutuo.
- Además de evidenciar como gestionar las emociones tiene influencia en:

Impacto en el Desempeño:

- Reflexionando sobre cómo las emociones positivas, como la alegría y la motivación, pueden mejorar su productividad y creatividad, mientras que las emociones negativas, como el estrés o la frustración, pueden afectar su rendimiento y bienestar.

Relaciones Interpersonales:

- Discutieron cómo la gestión de las emociones puede mejorar las relaciones laborales, fomentando un ambiente de trabajo más colaborativo y de apoyo, donde se valoren las opiniones y se resuelvan conflictos de manera constructiva.

Autocontrol y Regulación Emocional:

- Muchos participantes enfatizaron la importancia del autocontrol emocional, destacando que ser capaces de regular sus emociones les ayuda a enfrentar situaciones difíciles con mayor calma y eficacia.

Empatía y Comprensión:

- Se reflexionó sobre la necesidad de desarrollar la empatía hacia los compañeros de trabajo, entendiendo que cada uno enfrenta sus propios desafíos emocionales, lo que puede contribuir a una cultura laboral más solidaria.

Estrategias de Manejo Emocional:

- Los participantes compartieron estrategias que utilizan para manejar sus emociones, como la práctica de la meditación, la respiración consciente y la búsqueda de apoyo en sus colegas, lo que les permite mantener un equilibrio emocional en su trabajo.

Autoevaluación y Crecimiento Personal:

- Se discutió la importancia de la autoevaluación emocional y cómo el aprendizaje sobre la inteligencia emocional es un proceso continuo que contribuye a su crecimiento personal y profesional.

Cuarto Momento: Construcción de una herramienta para calmar nuestro corazón (

- Los participantes crearon "botellas sensoriales" como una herramienta personal para calmarse en momentos de estrés.
- Esta actividad no solo fomentó la creatividad, sino que también les permitió reflexionar sobre el uso de objetos sensoriales para gestionar sus emociones. A través de la decoración y personalización de sus botellas, los asistentes compartieron sus sensaciones y el impacto que tenían en su bienestar emocional.

3. REFLEXIÓN FINAL

Al finalizar la jornada, se invitó a los participantes a reflexionar sobre preguntas orientadoras que les ayudaron a evaluar su autovaloración y su percepción del trabajo en equipo, algunas respuestas fueron:

1. **¿Me quiero por?**
   - "Me quiero porque soy una mujer valiente, resiliente y sensible. Adoro la vida y las personas con quienes disfruto a diario. Me quiero porque con todos mis defectos me he demostrado a mí misma que puedo lograr grandes cosas."
2. **¿Valoro en mi vida laboral procesos cómo?**
   - "Valoro en mi vida laboral procesos como la empatía, el trabajo en equipo y el liderazgo."
3. **¿Mi sentir frente a mi equipo de trabajo es?**
   - "Mi sentir frente a mi equipo de trabajo es de agradecimiento y confianza. Aprecio la forma en que podemos compartir nuestras emociones y apoyarnos mutuamente, lo que fortalece nuestra cohesión y efectividad como equipo."

4. **¿Creo que mis compañer@s me perciben cómo?**
    - "Creo que mis compañeros me perciben como una persona empática y comprensiva, capaz de escuchar y ofrecer apoyo emocional cuando es necesario."
5. **¿Este lugar me permite ser?**
    - "Este lugar me permite ser auténtico y expresar mis emociones de manera abierta y honesta."
6. **¿Cuál es el camino que para mi vida personal y profesional quiero tener?**
    - "El camino que quiero para mi vida personal y profesional incluye seguir desarrollando mi inteligencia emocional, aprender a manejar situaciones difíciles con calma y empatía, y ayudar a otros a hacer lo mismo."
7. **¿Me propongo y les propongo?**
    - "Me propongo seguir practicando la auto-reflexión y la auto-regulación emocional, y les propongo a mis compañeros fomentar una cultura de apoyo y empatía."

4. CONCLUSIONES

La jornada promovió un entorno reflexivo y colaborativo, permitiendo a los participantes explorar sus emociones y valorar la importancia del trabajo en equipo. Se establecieron propuestas para mejorar el bienestar personal y profesional, fortaleciendo la cohesión del equipo.

Responsables:

NATALIA GONZALEZ
DANIELA ULLOA

EVIDENCIAS (Asistencia y fotografías de encuentro)



PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ
FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA
INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 2
Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 04/10/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 77 (Proyecto) 4412153 7 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	DESARROLLO DE HABILIDADES EMOCIONALES Y FORTALECIMIENTO T.H.	41520 -1		04/10/2024	04/10/2024

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad:
MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería 2 [ ]	51.845.911

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K. DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32.Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Numero	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	51845911	1 Moya 2 Hernandez	1 Maria 2 Nancy	13	07	67	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 3	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
2	1	53036756	1 Paredes 2 Jimenez	1 Sandra 2 Milena	26	11	83	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
3	1	63551198	1 Rodriguez 2 Murcia	1 Nidia 2 Esther	06	09	84	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
4	1	52956796	1 Guevara 2 Diaz	1 Yenny 2 Maricela	06	11	83	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
5	1	53092525	1 Segura 2 Rodriguez	1 Angela 2 Patricia	18	03	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	
6	1	1022414722	1 Borda 2 Perez	1 Laura 2 Vanessa	26	03	96	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		15 3	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa Nova	Calle 62 Sur 86B-75	

41526-1

Oct. 7/2024

(Continua) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

N° integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO										ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO								
	Tipo	Numero	Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2 segundo apellido	Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Dia	Mes	Año	SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	NIVEL / Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA(O) O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
7	TI	1023870110	1 Malaver 2 Beltral	1 Luz 2 Mery	24	04	87	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	
8	CC	33379493	1 Cepeda 2 Quintero	1 Ladi 2 Yurani	01	03	85	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	
9	TI	1128044414	1 Cruz 2 Castro	1 Shirly 2	07	08	86	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Shirly O.C
10	TI	1010108116	1 Torres 2 Sache	1 Daniela 2	10	07	00	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	12 5	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Daniela Torress
11	TI	1022479874	1 Ulloa 2 Avila	1 Daniela 2	04	09	96	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	21 3	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Daniela Ulloa
12	TI	1030668005	1 Gonzalez 2 Ramirez	1 Natalia 2 Catherine	03	07	96	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO	21 3	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Natalia Gonzalez.
13	TI	1024556026	1 Castro 2 Barrero	1 Yamy 2 Paola	18	08	94	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	18 3	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Yamy C.
14	TI	51626626	1 Camacho 2 Barrero	1 Martha 2	27	02	62	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Martha Camacho
15	TI	1023975612	1 Barrero 2 Martinez	1 Noreyda 2	15	01	97	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO	8 6	SI NO	SI NO			15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62 Sur 86B-75	Noreyda B.

SECCIÓN D DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligencio: TATIANA NANCY MOYA HERNANDEZ

Nombre del Servidor-a Publico-a responsable:

Firma Servidor-a Publico-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: Sandra M. Cardenas

Firma:

08102024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

	PROCESO PRESTA[illegible]N DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOC[illegible]	Código: FOR-PSS-330
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Versión: 2 Fecha: Memo I2023000896 – 13/01/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 04/10/2024

Número Ficha: 2024 (Año) 07 (Localidad) 777 (Proyecto) 4412 (Código Unidad Operativa) 1537

SECCIÓN A INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
JORNADA LIBERADA	JORNADA LIBERADA	DESARROLLO DE HABILIDADES EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO PAPI	41520-1		04/10/2024	04/10/2024

SECCIÓN B INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento:	3. Número de documento de identidad
MARIA NANCY MOYA HERNANDEZ	Cédula de ciudadanía... 1 [X] Cédula de extranjería... 2 [ ]	51.895.911

SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES ***Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años***

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	K.DISCPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 2. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20 Física 31 Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40 psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Numero	B. APELLIDOS (Escriba. En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba. En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	D. FECHA DE NACIMIENTO Mes	D. FECHA DE NACIMIENTO Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L. Años aprobados	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR A NIÑO O	M. PARENTESCO	M. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	TI	52744216	1 Mann 2 Ramirez	1 Maira 2 Viviney	04	11	70	2	2	1	2	6	SI	SI		8	SI	SI				15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62sur 86B-75	Maria Marin
2	TI	1030624486	1 Escobar 2 Sanchez	1 Wendy 2 Julieth	17	03	95	2	2	7	3	6	SI	SI		8	SI	SI				15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62sur 86B-75	Wendy C..
3	TI	1030592482	1 Diaz 2 Castro	1 Edith 2 Vanessa	20	02	91	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI				15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62sur 86B-75	EDITH DIAZ.
4	TI	38145054	1 Londoño 2 Buritica	1 Maileny 2	16	10	64	2	2	7	3	6	SI	SI		8	SI	SI				15392	Bosa	84	Bosa nova	Calle 62sur 86B-75	
5			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									
6			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO									

(Continua) SECCIÓN C INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K		L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS	NOMBRES	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Numero	Escriba En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	Escriba En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	Dia	Mes	Año									NIVEL	Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
8			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
9			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
10			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
11			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
12			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
13			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
14			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								
15			1	1									SI	SI				SI	SI								
			2	2									NO	NO Pase a L				NO	NO								

SECCIÓN D DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligenció: DANA NAYLY MOYA HERNANDEZ.

Nombre del Servidor-a Público-a responsable:

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre:

Firma:

08102024

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.